

井草 高等学校 令和8年度（1学年用） 教科

国語 科目 現代の国語

教科：国語

科目：現代の国語

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組～ G組

使用教科書：（筑摩書房「ちくま 現代の国語」）

使用教材：（教研出版「改訂版 プレミアムカラー国語便覧」、尚文出版「改訂版 大学入試の 核心漢字と語彙3750」）

【知識及び技能】 社会生活に必要な知識・技能を身に付け、国語に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】 論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関わりを深める。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 時 数
			話・聞	書	読					
1 学 期	A 「私たちになぜヒーローが必要なのか？」 【知識及び技能】 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。 ・作品に表れているものの方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 ・作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して、人物の心情の変化や文章の表現に興味を持つ。	・筆者の主張を読み取り、自分に照らして考えを深める。 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況	○	○	○	6
	B 「境目」 【知識及び技能】 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。 ・作品に表れているものの方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 ・作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して、人物の心情の変化や文章の表現に興味を持つ。	・筆者の主張を読み取り、自分に照らして考えを深める。 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況	○	○	○	5
	定期考査						○	○		1
	C 「システムと変異」 【知識及び技能】 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。 ・作品に表れているものの方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 ・作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して、人物の心情の変化や文章の表現に興味を持つ。	・筆者の主張を読み取り、自分に照らして考えを深める。 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況	○	○	○	6
	D 「羅生門」 【知識及び技能】 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。 ・作品に表れているものの方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 ・作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して、人物の心情の変化や文章の表現に興味を持つ。	・筆者の主張を読み取り、自分に照らして考えを深める。 ・一人1台端末の活用 等		○	○	【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況	○	○	○	5
定期考査						○	○		1	
E 「誰かの靴を履いてみること」 【知識及び技能】 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。 ・作品に表れているものの方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 ・作品の成立した背景を踏まえて、内容の解釈を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して、人物の心情の変化や文章の表現に興味を持つ。	・筆者の主張を読み取り、自分に照らして考えを深める。 ・一人1台端末の活用 等	○	○		【知識及び技能】 ・小テスト、定期考査での得点状況 ・授業時のワークシート取り組み状況 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業時のワークシート取り組み状況 ・話し合い活動の記録状況 【学びに向かう力、人間性等】 ・授業への参加状況 ・課題への取り組み状況	○	○	○	6	

